

		みらい	きぼう	みらい	きぼう	みらい	きぼう	みらい	きぼう	みらい	きぼう	改善目標
チェック項目		はい	どちらともいえ	いいえ	無回答		改善目標、工夫している点など				改善目標	
適切な支援の提供	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	4	3								・引き続きメンバーの参加状況をみながら毎日実施できるようにしていきます
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	3	2	1	1						・口頭での共有だけでなく、直接共有出来なかった案件については、メールや記録等を活用し引き続き共有を図っています
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	4	2		1				書けていないことも多い、なるべくその日のうちに記録を残しておきたい		・記録をつける時間を設けていきます
	⑱ サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	4									・モニタリングの場を設ける以外に情報共有を図り理解を等していきます
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	3		1							
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	4									
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	4									
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	3		1	2			受け入れていない	受入れていない	
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3	1	1							・必要に応じて保護者に確認をとり、実施していきます
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	4									
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	4									
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	4									・長期休みに放課後児童クラブ『ポップクラブ』が計画したお祭りに参加をしたり、出店したりと合同での活動が定着して来たり、継続していきます
㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	2	2	2	1						

